Evaluering af undervisningsmiljøet 2020-21

Skolens kommentarer og opfølgningsplan

Dette års evaluering har en helt særlig kontekst, nemlig corona. Et ellers godt planlagt efterskoleår kom ikke i nærheden af det oprindeligt planlagte, men til vores store glæde erfarer vi, at vi alligevel har kunnet fastholde et efterskoleliv med et positivt undervisningsmiljø hvor elevernes faglige udbytte og trivsel er høj. Enkelte områder har givet stof til eftertanke og vil blive fulgt op fremadrettet.

Denne evaluering gælder samlet for FP10 & Modig10 (svar 100 -151)

Trivsel i undervisningen

Eleverne har en rigtig god oplevelse af, at man i klasserne behandler hinanden godt, og at man bliver hørt i et hverdagsmiljø uden for meget larm i timerne med mulighed for at søge ro, hvis behovet er der. Det er muligt at få hjælp af lærerne men vi må bare konstatere at stilletimer ikke bruges til lektier. Vi vil evaluere på om der skal gøres nogle andre tiltag her.

Kontaktlærer, tryghed og anerkendelse

Eleverne oplever helt generelt at have venner, være anerkendt og accepteret og trygge i hinandens selskab, men ikke mindst i deres kontaktgrupper, der er et vigtigt holdepunkt under et ophold. I en hverdag der i den grad har været præget af omskiftelighed pga pandemien, evaluerer de alligevel, at de i hverdagen føler sig som en del af skolen og i høj grad ansvarlige for fællesskabet og de arbejdsopgaver, der hører til et efterskoleophold.
Halvdelen af eleverne oplever at have en kontaktlærer eller en lærer at tale med, og det er derfor vigtigt at vi kikker på den anden halvdel, der ikke har samme oplevelse. Vi vil derfor fortsat have fokus på at udvikle dette område, der er helt centralt for, at man altid føler at man har en voksen at gå til, når der er brug for det.

Skolestarten har været svær i år og evalueringen viser også at over 30% har oplevet at have en svær skolestart. Vi ser frem til at fremtiden byder på mindre opstartskaos i en verden med meget mindre virus, men vil selvfølgelig have vores opmærksomhed rettet mod det.

Fritid og fælles aktiviteter

Over 75% af vores elever oplever at have masser af fritid i det daglige med gode aktivitetsmuligheder. Ud over musikken, der dyrkes i stor stil, er sport en stor del af fritiden.

Året har budt på mange aflysninger og ændringer, og det kan læses at omkring 25% keder sig når de har fri og helt op til 40 % har behov for arrangement i fritiden (132+133).
I sidste skoleår er der igangsat opfølgning på samme problematik omkring det fælles aktivitetsniveau i fritiden og vi vil fortsat have et blik på det og i næste års evaluering undersøge om dette forhold ændrer sig, når vi får et mere almindeligt skoleår.

Information, kommunikation og regler.
Kommunikation og information er et af de vigtigste redskaber i en god skolehverdag og mængden af den kan sjældent overdrives.
En stor del mener alligevel, at information og kommunikation imellem lærere og elever stadigvæk kan blive meget bedre. Evalueringen viser dog ikke et stigende problem i forhold til de sidste skoleår og det er vi godt tilfredse med, da Corona har krævet meget store informations- og kommunikationsstrømme, for at holde sammen på en i den grad udfordret skolehverdag.

Vi er fortsat optaget af at udvikle en tydelig og klar kommunikation i hverdagen, med alle vigtige informationer tilgængelig for alle på skolen. Det gælder ikke mindst skolens regler, som de fleste mener at kende godt, men som også opleves urimelige af omkring 40% af skolens elever.
Skolens regler er ikke til diskussion, men i en hverdag der hele året har budt på fluktuerende regler og retningslinjer fra officiel side, kan det ikke betragtes som urimeligt eller mærkeligt, at vi kan læse en reaktion i evalueringerne. Men når det sammenstilles med elevernes oplevelse af stor tryghed og glæde ved skolen og hverdagen, ser vi alligevel vores håndtering af reguleringer og regler som værende acceptable rammer i hæsblæsende pandemi år.

Vi vil naturligvis til næste år være opmærksomme på, hvordan skolens regler og konsekvenser for at bryde dem opleves og kikke på det, hvis det bliver nødvendigt.